

Opleiderschap nieuwe stijl

Donderdag 21 juni, donderdag 18 oktober of donderdag 13 december, 9.15 - 16.15 uur

Achtergrond

Zoals je weet zijn er nieuwe richtlijnen voor de opleiding tot bedrijfsarts en verzekeringsarts. Dit heeft gevolgen voor het cursorisch onderwijs, de praktijkopleiding en jouw rol als praktijkopleider. Daarnaast zijn veel aios nu jonger en minder ervaren dan de artsen die we eerder hebben opgeleid. Ook dit vraagt een andere aanpak. Over al deze veranderingen gaan we in gesprek tijdens een training in didactische vaardigheden voor praktijkopleiders bedrijfs- en verzekeringsgeneeskunde. We staan met elkaar stil bij enkele thema's die onze aandacht vragen:

- Hoe leren we aios oog krijgen voor risico's in arbeid en beroepsziekten?
- Hoe leren we ze het ICF model te gebruiken bij het analyseren van complexe casuïstiek?
- Hoe leren we ze omgaan met werkdruk en de grillen van de organisatie waarin ze werken?
- Hoe gaan we om met het idee dat de praktijkopleider 'rolmodel' is.

Aan het einde van de dag heb je je ervaringen gedeeld met andere opleiders, nieuwe ideeën opgedaan en je visie op je rol als praktijkopleider aangescherpt.

Docenten

Bart Dollekens, bedrijfsarts, is instituutopleider bij de SGBO.

Claudia Greijn, cultureel antropoloog, is gedragswetenschappelijk docent bij de SGBO.

Joost van der Gulden, bedrijfsarts, is hoofd van de SGBO.

Resultaat

- Je weet hoe je in de gesprekken met je aios aandacht kunt besteden aan risico's in arbeid, beroepsziekten en het gebruik van het ICF model om complexe casus te analyseren.
- Je weet hoe je aios kunt helpen om meer weerbaar te worden als het om gaat hun takenpakket, faciliteiten en werkdruk.
- Je hebt met collega's van gedachten gewisseld over de manier waarop je als praktijkopleider een rolmodel kunt zijn en voorbeeldgedrag kunt tonen.

Opzet en inhoud

Deze dag bestaat uit een afwisseling van korte inleidingen over de onderwerpen die aan de orde komen en discussies in wisselende subgroepen waarin de genoemde thema's worden verkend en uitgewerkt. De resultaten worden vervolgens kort plenair gedeeld.

Vorbereiding

Als voorbereidingsopdracht vragen we je om de nieuwe set van kritische beroepsactiviteiten voor jouw discipline te bestuderen aan de hand van een korte oefening waarin je taxeert hoe competent jouw aios al is. Ook vragen we je om te toetsen in hoeverre je de 'kritische activiteiten voor de praktijkopleider' al hebt eigen gemaakt. Reken erop dat je hier een uur mee bezig bent.

Aanvullende informatie voor AbSg

Programmaopzet

Dit programma is qua werkwijze afgeleid van onze steeds positief geëvalueerde 'Startdag voor de praktijkopleiders van een nieuwe cursusgroep (ID 295705). Het gaat deels om informatieoverdracht, maar vooral ook om de discussie met andere opleiders in begeleide subgroepen. Juist het delen van opvattingen en ervaringen heeft als meerwaarde dat men op ideeën komt en voorbeelden hoort van nieuw gedrag. Vooral dit deel van de dag wordt vanwege de directe herkenbaarheid en praktische betekenis positief gewaardeerd.

Iedere subgroep wordt begeleid door een SGBO medewerker om het thema voldoende uit te diepen en de vaart erin te houden.

Programma

9.00 **Welkom, koffie**

9.15 **Korte kennismakingsronde**

9.45 **Wat zijn de kerngedachten in de nieuwe landelijke opleidingsplannen?**

Plenaire inleiding met aandacht voor de ambities ten aanzien van de nieuwe vervolgopleiding tot bedrijfsarts en verzekeringsarts. Hierin wordt aandacht besteed aan de voorbereidingsopdracht gericht op de KBA's en de kritische activiteiten voor opleiders.

10.30 **Aandacht voor risico's in arbeid en beroepsziekten**

In beide opleidingen is van belang dat de aios meer oog krijgen voor relatie tussen arbeid en gezondheid en hier rekening mee leren houden in hun advies. In het dagelijks werk ligt het accent echter op verzuim en het beoordelen van de belastbaarheid. Hoe stimuleren we dat de aios meer oog krijgen voor de arbeidsbelasting?

11.15 **Korte pauze**

11.30 **Aandacht voor de ICF en nieuwe visie op gezondheid en participatie**

Het ICF model daagt uit om bij complexe casus op zoek te gaan naar medische en niet-medische factoren die bijdragen aan verzuim en arbeidsongeschiktheid. Veel aios vinden het in aanvang lastig om zich hierin te verdiepen. In deze ronde gaat de discussie over gebruik van de ICF, maar ook over nieuwe visies op gezondheid (definitie Huber et al) en participatie die aan het 'ICF denken' verwant zijn. Hoe betrekken we deze kijk op ziekte en gezondheid in de opleidingsgesprekken?

11.45 **Plenaire afronding van de ochtend**

Wat viel op in de discussie in subgroepen?

12.30 **Lunchpauze**

13.15 **Bevorderen van weerbaarheid van de aios**

Veel aios klagen over de werkdruk bij hun organisatie. Sommigen vallen uit of komen onvoldoende toe aan de opleidingsactiviteiten. Leren omgaan met werkdruk, leren 'nee' zeggen en onderhandelen zijn opleidingsdoelen die zeker aandacht vragen in de praktijkscholing. Niet alleen in kader van burn-out preventie, maar ook met het oog op 'boeien en binden'. De vraag is hoe je dat doet als praktijkopleider?

Bij dit thema pas ook enige aandacht voor het begrip 'medisch leiderschap' dat in beide LOPs een prominente plaats krijgt.

14.30 Korte pauze

14.45 De praktijkopleider als rolmodel

In de LOPs en het Landelijk Professionaliseringsplan Praktijkopleiders gaat het ook over rolmodel zijn, een lastig onderwerp – want hoe doe je dat? Maar bewust of onbewust is de praktijkopleider een voorbeeld. Bijvoorbeeld in de manier waarop hij eigen grenzen bewaakt. Tijdens deze laatste ronde gaat het over 'modeling', vertonen van voorbeeldgedrag als leermiddel. Over het je bewust zijn van het feit dat je rolmodel bent.

15.30 Plenaire slotdiscussie

Wat is de oogst van de middag en de dag als geheel?

Er is ruimte voor eventuele vragen rond het praktijkopleiderschap.

16.00 Afronding en evaluatie?

Individuele ronde: wat neem je mee?

Invullen evaluatieformulier

16.15 Afsluiting

Accreditatie

Gelet op de effectieve onderwijstijd tijdens deze dag en de inspanning via zelfstudie vooraf, die getoetst wordt tijdens het programma, wordt accreditatie aangevraagd voor 6 uur contactonderwijs.